



ویژه امتحانات دی ماه ۱۴۰۴

زودبسته

بانک آزمون های تشریحی ماز

یازدهم
تجربی و ریاضی

دین وزندگی





فهرست

بودجه بندی	شمارهٔ آزمون
درس ۱ و ۲	آزمون شماره ۱
درس ۳ و ۴	آزمون شماره ۲
جامع نیم سال اول	آزمون شماره ۳
درس های ۱، ۲ و ۳	آزمون شماره ۴
جامع نیم سال اول	آزمون شماره ۵

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
<p>الف) با تدبر در آیات قرآن کریم و روایت به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p>			
۱	با توجه به آیه شریفه «زُسَلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...» منظور از واژه «حُجَّة» چیست؟		
۲	براساس آیات سوره مبارکه عصر که می‌فرماید: «انسان‌ها در زیان و خسران هستند...»، چه کسانی استثناء شده‌اند؟		
۳	بنابر آیه شریفه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...» کسانی که دینی غیر از اسلام را بپذیرند دارای چه عاقبتی هستند؟		
۴	براساس آیات قرآن کریم چرا اهل کتاب با اینکه به حقانیت دین اسلام آگاه بودند راه مخالفت را پیمودند؟		
۵	حدیث شریف نبوی «أَنَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» درباره چه موضوعی است؟		
<p>ب) درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p>			
۰/۲۵	۶ مصرع «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم» به نیاز اساسی انسان یعنی درک آینده خویش اشاره دارد.		
۰/۲۵	۷ انسان با قلب خویش در پیام الهی تفکر می‌کند و راه صحیح زندگی را می‌یابد.		
۰/۲۵	۸ حرام بودن روزه ماه رمضان برای روزه‌داری که روزه برایش ضرر دارد، مرتبط با پویایی و روزآمد بودن دین اسلام از عوامل ختم نبوت است.		
۰/۲۵	۹ بنا کردن جامعه‌ای دینی براساس عدالت، از برنامه‌های اسلام در عرصه ایمان است.		
<p>ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p>			
۰/۲۵	۱۰ با کنار هم قرار گرفتن می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.		
۰/۲۵	۱۱ بیت: «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» درباره از نیازهای انسان است.		
۰/۲۵	۱۲ لازمه ماندگاری یک پیام، آن است.		
۰/۲۵	۱۳ آغاز نهضت‌های علمی و فرهنگی در سرزمین‌های دیگر با ورود اسلام، اشاره به عامل دارد.		
<p>د) کشف ارتباط</p>			
۱	هریک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).		
۱۴	استمرار و پیوستگی در دعوت	الف) عوامل ختم نبوت	
۱۵	حفظ قرآن کریم از تحریف	ب) وجود قوانین تنظیم کننده	
۱۶	لا ضَرَرَّ و لا ضَرَارَ فِی الْإِسْلَامِ	ج) شناخت هدف زندگی	
۱۷	چگونه زیستن؟	د) عوامل تجدید نبوت	
		ه) کشف راه درست زندگی	
<p>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p>			
۱	۱۸ دو ویژگی مهم پاسخ به سؤالات اساسی انسان را نام ببرید.		
۱	۱۹ اگر انسان، هدف حقیقی خود را نشناسد و یا در شناخت آن دچار خطا شود، چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد؟		
۱	۲۰ منشأ دین واحد کدام است؟		
۱	۲۱ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟		
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			





و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	نیازهای برتر:	۲۲
۱	فطرت:	۲۳
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۰/۵	پرسش اساسی انسان که «آیا زندگی انسان با مرگ تمام می‌شود یا خیر؟» درباره کدام نیاز اساسی انسان است؟ (۱) کشف راه درست زندگی (۲) درک آینده خویش	۲۴
۰/۵	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید، نشان دهنده کدام موضوع است؟ (۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده و سرپیچی کرده‌اند. (۲) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.	۲۵
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.		
۱	چه چیزی سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم؟	۲۶
۲	تحریف تعلیمات پیامبر پیشین از عوامل «فرستادن پیامبران متعدد» را توضیح دهید.	۲۷
۲	حفظ قرآن کریم از تحریف از عوامل «ختم نبوت» را توضیح دهید.	۲۸
۲۰	موفق باشید.	









نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
ساعت شروع:	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	

گروه آموزشی ماز





آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره												
الف	<p>تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>مصحح شو: </p> <p>۱- منظور از اتمام حجت این است که خداوند با فرستادن پیامبران، دیگر بهانه و دستاویزی برای انسان قرار نمی‌دهد و حجت را بر آنان تمام کرده است. (۱) (درس ۱ ص ۱۶)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «رسولانی [را فرستاد که] بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد...»</p> <p>۲- کسانی که ایمان بیاورند (۰/۲۵) و عمل صالح انجام دهند (۰/۲۵) و سفارش به حق (۰/۲۵) و سفارش به صبر می‌کنند. (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)</p> <p>مفاهیم سوره مبارکه عصر: </p> <table border="1"> <tr> <td>۱- الذین آمنوا</td> <td>مؤمنان</td> </tr> <tr> <td>۲- و عملوا الصالحات</td> <td>صالحان</td> </tr> <tr> <td>۳- و تواصوا بالحق</td> <td>سفارش‌کنندگان به حق</td> </tr> <tr> <td>۴- و تواصوا بالصبر</td> <td>سفارش‌کنندگان به صبر</td> </tr> </table> <p>۳- در آخرت از زیان‌کاران خواهند بود. (۱) (درس ۲ ص ۳۱)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد...»</p> <p>۴- به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت. (۱) (درس ۱ ص ۲۳)</p> <p>۵- علل تجدید نبوت (علل فرستادن پیامبران متعدد) رشد تدریجی سطح فکر مردم. (۱) (درس ۲ ص ۲۵)</p> <p>ترجمه حدیث نبوی: «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم.»</p> <p>علل تجدید نبوت‌ها: </p> <table border="1"> <tr> <td>استمرار و پیوستگی در دعوت</td> <td rowspan="3">علل تجدید نبوت‌ها</td> </tr> <tr> <td>رشد تدریجی سطح فکر مردم</td> </tr> <tr> <td>تحریف تعلیمات پیامبر پیشین</td> </tr> </table>	۱- الذین آمنوا	مؤمنان	۲- و عملوا الصالحات	صالحان	۳- و تواصوا بالحق	سفارش‌کنندگان به حق	۴- و تواصوا بالصبر	سفارش‌کنندگان به صبر	استمرار و پیوستگی در دعوت	علل تجدید نبوت‌ها	رشد تدریجی سطح فکر مردم	تحریف تعلیمات پیامبر پیشین	۱ ۱ ۱
۱- الذین آمنوا	مؤمنان													
۲- و عملوا الصالحات	صالحان													
۳- و تواصوا بالحق	سفارش‌کنندگان به حق													
۴- و تواصوا بالصبر	سفارش‌کنندگان به صبر													
استمرار و پیوستگی در دعوت	علل تجدید نبوت‌ها													
رشد تدریجی سطح فکر مردم														
تحریف تعلیمات پیامبر پیشین														
ب	<p>درستی و نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>مصحح شو: </p> <p>۶- صحیح (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۳)</p> <p>نکته تکمیلی: </p> <table border="1"> <tr> <td>مصرع</td> <td>از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود</td> <td>شناخت هدف زندگی</td> </tr> <tr> <td>مصرع</td> <td>به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم</td> <td>درک آینده خویش</td> </tr> </table> <p>۷- غلط (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.</p>	مصرع	از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود	شناخت هدف زندگی	مصرع	به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم	درک آینده خویش	۰/۲۵ ۰/۲۵						
مصرع	از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود	شناخت هدف زندگی												
مصرع	به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم	درک آینده خویش												



۰/۲۵	<p>۸- صحیح (۰/۲۵) (درس ۲ص ۳۰)</p> <p style="text-align: right;"> پویایی و روزآمد بودن دین اسلام:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">علل ختم نبوت</td> <td style="width: 40%; padding: 5px;">پویایی و روزآمد بودن دین اسلام</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲- وجود قوانین تنظیم کننده</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت	علل ختم نبوت	پویایی و روزآمد بودن دین اسلام	۲- وجود قوانین تنظیم کننده														
۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت	علل ختم نبوت	پویایی و روزآمد بودن دین اسلام																	
۲- وجود قوانین تنظیم کننده																			
۰/۲۵	<p>۹- غلط (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۵)</p> <p style="text-align: right;"> برنامه‌های خداوند از انسان:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">۱- ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">در عرصه ایمان</td> <td rowspan="4" style="width: 40%; padding: 5px;">برنامه‌هایی که خداوند از انسان خواسته است:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲- ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۳- ایمان به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۴- عادلانه بودن نظام هستی</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۱- تلاش برای انجام واجبات و ترک حرام‌ها جهت عبادت و بندگی خداوند</td> <td style="padding: 5px;">در عرصه عمل</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲- کسب فضایل اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۳- برپایی جامعه‌ای دینی بر اساس عدالت</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک	در عرصه ایمان	برنامه‌هایی که خداوند از انسان خواسته است:	۲- ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین		۳- ایمان به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه		۴- عادلانه بودن نظام هستی		۱- تلاش برای انجام واجبات و ترک حرام‌ها جهت عبادت و بندگی خداوند	در عرصه عمل		۲- کسب فضایل اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی			۳- برپایی جامعه‌ای دینی بر اساس عدالت		
۱- ایمان به خدای یگانه و دوری از شرک	در عرصه ایمان	برنامه‌هایی که خداوند از انسان خواسته است:																	
۲- ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین																			
۳- ایمان به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه																			
۴- عادلانه بودن نظام هستی																			
۱- تلاش برای انجام واجبات و ترک حرام‌ها جهت عبادت و بندگی خداوند	در عرصه عمل																		
۲- کسب فضایل اخلاقی و دوری از رذائل اخلاقی																			
۳- برپایی جامعه‌ای دینی بر اساس عدالت																			
۰/۲۵	<p style="text-align: center;">جای خالی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p style="text-align: right;"> مصصح شو:</p> <p>۱۰- عقل و وحی (۰/۲۵) (درس ۱ص ۱۶)</p> <p>۱۱- کشف راه درست زندگی (۰/۲۵) (درس ۱ص ۱۴ و ۱۸)</p> <p>۱۲- تبلیغ دائمی و مستمر (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۵)</p> <p>۱۳- ختم نبوت (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۹)</p>																		
۰/۲۵	<p style="text-align: center;">کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p style="text-align: right;"> مصصح شو:</p> <p>۱۴- د (عوامل تجدید نبوت) (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۵)</p> <p>۱۵- الف (عوامل ختم نبوت) (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۹)</p> <p style="text-align: right;"> عوامل ختم نبوت:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">۱- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی</td> <td rowspan="4" style="width: 30%; padding: 5px;">عوامل ختم نبوت</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۲- حفظ قرآن کریم از تحریف</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۳- وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">۴- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام</td> </tr> </table> <p>۱۶- ب (وجود قوانین تنظیم کننده) (۰/۲۵) (درس ۲ص ۳۰)</p> <p>۱۷- هـ (کشف راه درست زندگی) (۰/۲۵) (درس ۱ص ۱۴)</p> <p style="text-align: right;"> نیازهای برتر:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">سوال: «برای چه زندگی می‌کنند؟» و «برای چه هدفی، با اطمینان زندگی‌اش را برای آن، صرف نمایند؟»</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">۱- شناخت هدف زندگی</td> <td rowspan="3" style="width: 20%; padding: 5px;">نیازهای اساسی انسان</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">سوال: «زاد و توشه سفر آخرت چیست؟» «آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟» «نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟»</td> <td style="padding: 5px;">۲- درک آینده خویش</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">سوال: «چگونه زیستن؟»</td> <td style="padding: 5px;">۳- کشف راه درست زندگی</td> </tr> </table>	۱- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی	عوامل ختم نبوت	۲- حفظ قرآن کریم از تحریف	۳- وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)	۴- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام	سوال: «برای چه زندگی می‌کنند؟» و «برای چه هدفی، با اطمینان زندگی‌اش را برای آن، صرف نمایند؟»	۱- شناخت هدف زندگی	نیازهای اساسی انسان	سوال: «زاد و توشه سفر آخرت چیست؟» «آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟» «نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟»	۲- درک آینده خویش	سوال: «چگونه زیستن؟»	۳- کشف راه درست زندگی						
۱- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی	عوامل ختم نبوت																		
۲- حفظ قرآن کریم از تحریف																			
۳- وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)																			
۴- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام																			
سوال: «برای چه زندگی می‌کنند؟» و «برای چه هدفی، با اطمینان زندگی‌اش را برای آن، صرف نمایند؟»	۱- شناخت هدف زندگی	نیازهای اساسی انسان																	
سوال: «زاد و توشه سفر آخرت چیست؟» «آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟» «نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟»	۲- درک آینده خویش																		
سوال: «چگونه زیستن؟»	۳- کشف راه درست زندگی																		



<p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>پاسخ کوتاه (هر سؤال ۱ نمره)</p> <p>مصصح شو: </p> <p>۱- ۱۸ (۱) کاملاً درست، قابل اعتماد باشد. (۰/۵) ۲ همه‌جانبه باشد. (۰/۵) (درس ۱ص ۱۴)</p> <p>ویژگی پاسخ سؤالات اساسی: </p> <table border="1" data-bbox="183 392 1364 504"> <tr> <td>۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.</td> <td rowspan="2">دو ویژگی پاسخ به سؤالات اساسی</td> </tr> <tr> <td>۲- همه جانبه باشد: به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و ... پیوند و ارتباط کامل باهم دارند.</td> </tr> </table> <p>۱۹- عمر خود را از دست داده است. (۱) (درس ۱ص ۱۳)</p> <p>نکته تکمیلی: </p> <p>- علت: اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود. - معلول: عمر خود را از دست داده است.</p> <p>۲۰- فطرت مشترک (۱) (درس ۲ص ۲۴)</p> <p>۲۱- پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند. (۱) (درس ۲ص ۳۱)</p> <p>نکات تکمیلی: </p> <table border="1" data-bbox="183 940 1364 1086"> <tr> <td>پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.</td> <td>نشانگر ←</td> <td>وجود دو یا چند دین در یک زمان</td> </tr> <tr> <td>ناتوانی بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.</td> <td>نشانگر ←</td> <td>آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید</td> </tr> </table>	۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.	دو ویژگی پاسخ به سؤالات اساسی	۲- همه جانبه باشد: به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و ... پیوند و ارتباط کامل باهم دارند.	پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.	نشانگر ←	وجود دو یا چند دین در یک زمان	ناتوانی بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.	نشانگر ←	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید	<p>ه</p>
۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.	دو ویژگی پاسخ به سؤالات اساسی										
۲- همه جانبه باشد: به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و ... پیوند و ارتباط کامل باهم دارند.											
پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.	نشانگر ←	وجود دو یا چند دین در یک زمان									
ناتوانی بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.	نشانگر ←	آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید									
<p>۱</p> <p>۱</p>	<p>تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>مصصح شو: </p> <p>۲۲- زمانی که انسان، از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تری نیز روبه‌رو می‌بیند (۰/۵)؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است. پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی، سعادت انسان را تضمین می‌کند. (۰/۵) (درس ۱ص ۱۳)</p> <p>۲۳- به معنای نوع خاص آفرینش است (۰/۲۵)، وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است (۰/۵) و انسان‌ها با این ویژگی‌های خاص شناخته می‌شوند. (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۴)</p>	<p>و</p>									
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>مصصح شو: </p> <p>۲۴- گزینه ۲ (۰/۵) (درس ۱ص ۱۳)</p> <p>۲۵- گزینه ۲ (۰/۵) (درس ۱ص ۳۱)</p>	<p>ز</p>									
<p>۱</p> <p>۲</p> <p>۲</p> <p>۲۰</p>	<p>پاسخ کامل (تشریحی)</p> <p>مصصح شو: </p> <p>۲۶- احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد (۰/۵) و سعادت او را تضمین کند. (۰/۵) (درس ۱ص ۱۲)</p> <p>۲۷- به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد (۱)؛ بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. (۱) (درس ۲ص ۲۵)</p> <p>۲۸- با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت (۱)، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند. (۱) (درس ۲ص ۲۹)</p> <p>موفق باشید.</p>	<p>ح</p>									



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
ساعت شروع:	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.		
۱	با توجه به آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) این آیه به کدام جنبه از اعجاز قرآن اشاره دارد؟ ب) اگر قرآن از جانب کسی غیر از خدا بود، چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۱
۲	با عنایت به آیه شریفه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) این آیه، کدام ویژگی پیامبر(ص) را بیان می‌کند؟ ب) اگر پیامبر(ص) قبل از نزول قرآن، این ویژگی را می‌داشت، چه مشکلی پیش می‌آمد؟	۱
۳	براساس آیه شریفه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»، چه کسانی باید عدالت را برپا کنند و این آیه به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟	۱
۴	ترجمه آیه شریفه «و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند.» مؤید چه موضوعی است و اشاره به کدام جنبه از اعجاز قرآن دارد؟	۱
۵	این بیان امام علی(ع): «روزی رسول خدا(ص) هزار باب از علم را به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می‌شد.» به کدام مقام پیامبر(ص) اشاره دارد و نشان می‌دهد که آموزش این علوم از چه طریقی بوده است؟	۱
ب) درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	تعبیر «ذلول» در قرآن کریم درباره «انبساط جهان» است.	۰/۲۵
۷	بنابر آیات قرآن پیامبر اسلام(ص) برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان، پیشنهاد آوردن مثل قرآن را می‌دهد.	۰/۲۵
۸	اجرای هر قانون و پیروی از هر کس، هنگامی صحیح است که به گونه‌ای به قانون الهی و فرمان او بازگردد.	۰/۲۵
۹	حقوق و مسئولیت‌های خانواده و جامعه، امر به معروف و نهی از منکر از احکام اجتماعی قرآن کریم است.	۰/۲۵
ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۱۰	زیبایی قرآن کریم، سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است.	۰/۲۵
۱۱	مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم که از آن تحت عنوان تعبیر می‌شود، مردم را کم و بیش تحت تأثیر قرار می‌دهد.	۰/۲۵
۱۲	گفتار و رفتار پیامبر(ص) اولین و معتبرترین برای فهم عمیق آیات الهی است.	۰/۲۵
۱۳	میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی، به درجه آنان بستگی دارد.	۰/۲۵
د) کشف ارتباط		
هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).		
۱۴	شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار	۰/۲۵
۱۵	مطرح کردن موضوعاتی مثل علم دوستی و عدالت‌خواهی	۰/۲۵
۱۶	عدم تعارض و ناسازگاری و هماهنگی دقیق‌تر از اعضای بدن	۰/۲۵
۱۷	سخن گفتن از امور معنوی و آخرت و زندگی مادی و دنیوی انسان	۰/۲۵
	الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن ب) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن ج) ذکر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن د) اعجاز لفظی قرآن ه) تأثیرناپذیری قرآن از عقاید دوران جاهلیت	
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱	اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده پیامبران را چه می‌نامند و معنای آن چیست؟	۱۸
۱	منع سران مشرکان از شنیدن قرآن توسط مردم، نشانگر کدام اعجاز قرآن است؟	۱۹
۱	اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی الهی معصوم نباشد، چه نتایجی به دنبال خواهد داشت؟	۲۰
۱	در کلام نبوی، هر کس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برنخیزد، چگونه است؟	۲۱
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	تحدی:	۲۲
۱	طاغوت:	۲۳
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۰/۵	در آیه شریفه «وَ السَّمَاءُ بَنِينَا هَا بَیْدٍ وَ اِنَّا لَمُوسِعُونَ»، به کدام صفت الهی اشاره شده است؟ (۱) قدرت الهی (۲) رحمت الهی (۳) حکمت الهی	۲۴
۰/۵	این امکان که پیامبر کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد، به فرض معصوم نبودن پیامبر در کدام یک از مسئولیت‌هاست؟ (۱) دریافت وحی و رساندن آن به مردم (۲) تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (۳) اجرای احکام الهی	۲۵
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.		
۱	معجزه آخرین پیامبر الهی باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟	۲۶
۲	ولایت معنوی رسول خدا چیست و چگونه انجام می‌پذیرد؟	۲۷
۲	چرا پیامبران با این‌که مانند انسان‌ها غریزه و اختیار دارند، در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند و گرفتار خطا و اشتباه نمی‌گردند؟	۲۸
۲۰	موفق باشید.	



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه

گروه آموزشی ساز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره								
الف	تدبر در آیات قرآن و حدیث									
۰/۵	۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن (۰/۵) (درس ۳ صفحات ۴۰ تا ۴۱)									
۰/۵	ب) قطعاً در آن ناسازگاری و اختلافات زیادی یافت می‌شود. (۰/۵) (درس ۳ صفحات ۴۰ تا ۴۱)									
	ترجمه آیه قرآنی: «پس آیا در قرآن تدبیر نمی‌کنند؟ که اگر از نزد غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند.»									
	اعجاز محتوایی قرآن:									
	<table border="1"> <tr> <td>۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی</td> <td>آیه: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (آیه ۸۲ سوره نساء)</td> </tr> <tr> <td>۲- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</td> <td>ترجمه آیه: ۱- هرکس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد. (سوره نحل، آیه ۹۷) ۲- و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند. (سوره آل عمران، آیه ۱۹۵)</td> </tr> <tr> <td>۳- جامعیت و همه‌جانبه بودن</td> <td>حدیث امام باقر (ع): «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»</td> </tr> <tr> <td>۴- ذکر نکات علمی بی‌سابقه</td> <td>آیه: وَ السَّمَاءُ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ (سوره ذاریات، آیه ۴۷)</td> </tr> </table>	۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی	آیه: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (آیه ۸۲ سوره نساء)	۲- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ترجمه آیه: ۱- هرکس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد. (سوره نحل، آیه ۹۷) ۲- و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند. (سوره آل عمران، آیه ۱۹۵)	۳- جامعیت و همه‌جانبه بودن	حدیث امام باقر (ع): «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»	۴- ذکر نکات علمی بی‌سابقه	آیه: وَ السَّمَاءُ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ (سوره ذاریات، آیه ۴۷)	
۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی	آیه: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانِ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا (آیه ۸۲ سوره نساء)									
۲- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ترجمه آیه: ۱- هرکس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد. (سوره نحل، آیه ۹۷) ۲- و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند. (سوره آل عمران، آیه ۱۹۵)									
۳- جامعیت و همه‌جانبه بودن	حدیث امام باقر (ع): «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»									
۴- ذکر نکات علمی بی‌سابقه	آیه: وَ السَّمَاءُ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ (سوره ذاریات، آیه ۴۷)									
	علت و معلول آیه:									
۰/۵	۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی									
۰/۵	۲- تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت									
	ترجمه آیه قرآنی: «و پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود، آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، اهل باطل به شک می‌افتادند.»									
	علت و معلول آیه:									
۱	۱- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۰/۵) (درس ۴ صفحات ۵۰ و ۵۱)									
	ترجمه آیه قرآنی: «به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.»									
	دلایل تشکیل حکومت اسلامی:									
	<table border="1"> <tr> <td>۱- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام</td> <td>لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ (آیه ۲۵ سوره حدید)</td> </tr> <tr> <td>۲- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت</td> <td>أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا (آیه ۶۰ سوره نساء)</td> </tr> </table>	۱- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ (آیه ۲۵ سوره حدید)	۲- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا (آیه ۶۰ سوره نساء)					
۱- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ (آیه ۲۵ سوره حدید)									
۲- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَ قَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَ يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا (آیه ۶۰ سوره نساء)									
	۴- تساوی زن و مرد در انسانیت (۰/۵) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن (۰/۵) (درس ۳ صفحات ۴۱ و ۴۴)									
	۵- ولایت معنوی رسول خدا (۰/۵) آموزش این علوم از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن صورت می‌گیرد. (۰/۵) (درس ۴ صفحات ۵۲ و ۵۳)									



ولایت معنوی	سرپرستی و رهبری معنوی انسان‌هاست که مرتبه‌ای برتر و بالاتر از ولایت ظاهری شمرده می‌شود.
	رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.
	پیامبر با استفاده از این قدرت و ولایت، دل‌های آماده را نیز هدایت می‌کند.
	این هدایت، یک کار ظاهری، یعنی از طریق آموزش معمولی و عمومی نیست، بلکه از طریق امداد غیبی و الهامات و مانند آن، صورت می‌گیرد.

ب

درستی و نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۰/۲۵

مصحح شو: 

۶- غلط (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۲)

بررسی دقیق‌تر:

تشبیه زمین به «ذلول» به‌خوبی به حرکت هموار و همراه با آرامش زمین اشاره دارد.

تعبیر ذلول در قرآن: 

۱- حرکت زمین (تعبیر ذلول در قرآن)	ذکر نکات علمی بی‌سابقه (اعجاز محتوایی)
۲- انبساط جهان: وَ السَّمَاءُ بَنِينَهَا پَآيِدٍ وَّ اِنَّا لَمُوْسِعُونَ	

۰/۲۵

۷- غلط (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۷)

بررسی دقیق‌تر:

خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند و ... و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آن‌ها داده است.

مراتب تحدی در قرآن: 


۱- کتابی همانند قرآن را بیاورند (فاتوا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِهِ)	مراتب تحدی (مبارزه طلبی) قرآن
۲- قرآن پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است.	
۳- پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن (نهایت عجز) (لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ)	

۰/۲۵

۸- صحیح (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۱)

۰/۲۵

۹- صحیح (۰/۲۵) (درس ۴ صفحات ۵۰ و ۵۱)

احکام اجتماعی قرآن کریم: 

خمس، زکات، حقوق و مسئولیت‌های خانواده و جامعه، امر به معروف، نهی از منکر، مبارزه با ظلم و جهاد با تجاوزگران و ستمکاران	احکام اجتماعی قرآن کریم
--	--------------------------------

ج

جای خالی (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۰/۲۵

مصحح شو: 

۱۰- لفظی (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)

اعجاز لفظی قرآن کریم: 

خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای موردنظر را برساند و دل‌های آماده را به‌سوی حق جذب کند.	اعجاز لفظی قرآن کریم
هر کس که با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن، در می‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده است.	
ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند.	



۰/۲۵	۱۱- فرهنگ (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)																									
۰/۲۵	۱۲- مرجع علمی (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۴۹)																									
۰/۲۵	۱۳- ایمان و عمل (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۳)																									
	کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	د																								
	مصصح شو:																									
۰/۲۵	۱۴- د اعجاز لفظی قرآن (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)																									
۰/۲۵	۱۵- ه تأثیرناپذیری قرآن از عقاید دوران جاهلیت (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)																									
۰/۲۵	۱۶- الف (انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن) (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)																									
۰/۲۵	۱۷- ب (جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن) (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)																									
	پاسخ کوتاه (هر سؤال ۱ نمره)	ه																								
	مصصح شو:																									
۱	۱۸- معجزه (۰/۵)، زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۷)																									
	تعریف آیت و معجزه:																									
	قرآن کریم کارهای خارق‌العاده پیامبران را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند.																									
	اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامند؛ زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور را آشکار می‌شود.																									
۱	۱۹- اعجاز لفظی قرآن (۱) (درس ۳ صفحات ۳۹ و ۴۰)																									
۱	۲۰- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد (۰/۵) و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۳)																									
	شرح مسئولیت‌های پیامبر در امر رسالت:																									
	<table border="1"> <tr> <td>۱- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد.</td> <td rowspan="3">معصوم نباشد</td> <td>۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم</td> <td rowspan="3">اگر پیامبری در</td> </tr> <tr> <td>۲- امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.</td> <td>۲- تعلیم و تبیین دین و وحی الهی</td> </tr> <tr> <td>۱- امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.</td> <td>۳- اجرای احکام الهی</td> </tr> <tr> <td>۲- اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۱- امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲- مردم نیز از او سرمشق می‌گیرند و مانند او عمل می‌کنند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳- مردم به گمراهی دچار می‌شوند.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	۱- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد.	معصوم نباشد	۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم	اگر پیامبری در	۲- امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.	۲- تعلیم و تبیین دین و وحی الهی	۱- امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.	۳- اجرای احکام الهی	۲- اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.				۱- امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد.				۲- مردم نیز از او سرمشق می‌گیرند و مانند او عمل می‌کنند.				۳- مردم به گمراهی دچار می‌شوند.				
۱- دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد.	معصوم نباشد	۱- دریافت وحی و رساندن آن به مردم		اگر پیامبری در																						
۲- امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.		۲- تعلیم و تبیین دین و وحی الهی																								
۱- امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.		۳- اجرای احکام الهی																								
۲- اعتماد مردم به دین از دست می‌رود.																										
۱- امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست انجام دهد.																										
۲- مردم نیز از او سرمشق می‌گیرند و مانند او عمل می‌کنند.																										
۳- مردم به گمراهی دچار می‌شوند.																										
۱	۲۱- مسلمان نیست. (۱) (درس ۴ ص ۵۷)																									
	تعریف اصطلاحات (هر مورد ۱ نمره)	و																								
	مصصح شو:																									
۱	۲۲- دعوت به مبارزه قرآن برای آوردن مثل قرآن را تحدی می‌گویند. (۰/۲۵) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن بیاورند. (۰/۲۵) برای این‌که عجز و ناتوانی آن‌ها را نشان دهد، این پیشنهاد را به ده سوره کاهش داده است (۰/۲۵) و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن حتی یک سوره مانند سوره‌های قرآن را هم به آن‌ها داده است. (۰/۲۵) (درس ۴ صفحات ۳۷ و ۳۸)																									
۱	۲۳- کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، «طاغوت» نامیده می‌شوند. (۱) (درس ۴ ص ۵۱)																									
	انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)	ز																								
	مصصح شو:																									
۰/۵	۲۴- گزینه «۱» (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۲)																									
۰/۵	۲۵- گزینه «۳» (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۳)																									



پاسخ کامل (تشریحی)

مصباح شو: 

- ۱- ۲۶- (۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. (۰/۵) (۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۷)
- ۲- ۲۷- رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید. (۱) به طور مثال، به اذن الهی قادر بود بیمار را شفا بخشد، بلایی را از شخص یا جامعه دور نماید و حاجات مردم را در صورتی که صلاح آن‌ها در آن باشد، برآورده سازد. (۱) (درس ۴ ص ۵۲)
- ۲- ۲۸- زیرا کسی گناه می‌کند که هوی و هوس بر او غلبه کند، اما کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند. (۱) هم‌چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند. (۱) (درس ۴ ص ۵۴)

عصمت پیامبران: 

از گناه	هوی و هوس بر آن‌ها غلبه ندارد و حقیقت گناه را مشاهده می‌کنند.
عصمت پیامبران	از اشتباه و خطا
از اشتباه و خطا	از بینش عمیقی برخوردارند.

۲۰

موفق باشید.



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.		
۱	آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) اشاره دارد؟	۰/۵
۲	آیه شریفه «إِنَّمَا ... اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» را تکمیل کنید و بگویید این آیه، بیان‌کننده کدام موضوع درباره اهل بیت (ع) است؟	۱
۳	آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّحَكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا» به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵
۴	کدام عبارت قرآنی به تحدی قرآن کریم در آوردن مثل قرآن اشاره دارد؟ (۱) وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (۲) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَاتُوا ...	۰/۵
۵	در کدام حدیث، نام یکایک امامان ذکر شده است؟ (۱) حدیث ثقلین (۲) حدیث جابر (۳) حدیث منزلت	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	پیامبر اکرم (ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم مکه با دعوت مردم مدینه، به این شهر هجرت کرد.	۰/۵
۷	حضرت فاطمه (س) جزء اهل بیت است و اگر چه عهده‌دار ولایت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد.	۰/۵
۸	اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، شخص رسول خدا (ص) بوده است.	۰/۵
۹	تساوی زن با مرد در انسانیت مؤید «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» قرآن کریم است.	۰/۵
ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱۰	رسول خدا (ص) پیروی از امام علی (ع) را سبب دانسته است.	۰/۵
۱۱	در میان مسئولیت‌های پیامبر (ص)، مسئولیت با ختم نبوت پایان می‌پذیرد.	۰/۵
۱۲	به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم، تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد.	۰/۵
۱۳	نیازهای برتر انسان برآمده از و ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است.	۰/۵
د) کشف ارتباط		
هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)		
۱۴	یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ...	الف) حدیث غدیر
۱۵	یا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...	ب) ختم نبوت
۱۶	... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ	ج) حدیث جابر
۱۷	أَنْتَ مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى ...	د) آیه ولایت
		ه) عصمت
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		تعداد صفحات: ۲ صفحه	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۸	رسول خدا (ص) در زمینه «مبارزه با فقر و محرومیت»، چه کسانی را مذمت می‌کرد؟	۰/۵	
۱۹	نتیجه تمسک به قرآن و اهل بیت (ع) در حدیث ثقلین، چیست؟	۰/۵	
۲۰	اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی کدام است؟	۰/۵	
۲۱	سخن گفتن قرآن کریم درباره همه مسائل مهم و حیاتی انسان، مؤید کدام جنبه اعجاز محتوایی قرآن است؟	۰/۵	
۲۲	لازمه ماندگاری یک پیام چیست؟	۰/۵	
۲۳	هدایت خداوند برای انسان از طریق کدام ویژگی‌های خاص انسان میسر است؟	۰/۵	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۲۴	قوانین تنظیم‌کننده:	۱	
۲۵	آیت و معجزه:	۱	
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
۲۶	کدام‌یک در حدیث نبوی، درباره حضرت علی (ع)، به‌طور صحیح آمده است؟ (۱) راسخ‌ترین شما در داوری بین مردم (۲) بهترین شما در رعایت مساوات	۰/۵	
۲۷	پس از نزول کدام آیه شریفه، پیامبر (ص) چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت؟ (۱) آیه اطاعت (۲) آیه انذار	۰/۵	
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.			
۲۸	چهار مورد از ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه را نام ببرید.	۱	
۲۹	چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت؟	۱	
۳۰	چرا پیامبران با این‌که همانند همه انسان‌ها غریزه و اختیار دارند، در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند؟	۱	
۳۱	قرآن کریم حرکت زمین را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ توضیح دهید.	۱	
۳۲	پیامبران الهی در دعوت مردم همانند چه کسانی هستند؟ آن را توضیح دهید.	۱	
۳۳	«درست و قابل اعتماد بودن»، یکی از ویژگی‌های پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی انسان است. آن را توضیح دهید.	۱	
۲۰	موفق باشید.		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲		

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره						
الف	<p align="center">تدبر در آیات قرآن و حدیث</p> <p align="right">مصباح شو:</p> <p>۱- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۷) ترجمه آیه قرآنی: «از این که برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانث را از شدت اندوه از دست بدهی.»</p> <p align="right">ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه:</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری: حدیث نبوی: اقوام و ملل پیشین بدین سبب ...</td> <td rowspan="4"> <p align="center">ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه</p> </td> </tr> <tr> <td>۲- محبت و مدارا با مردم: حدیث نبوی: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید ...</td> </tr> <tr> <td>۳- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم: آیه شریفه: رنج شما برای او سخت و دشوار است ...</td> </tr> <tr> <td>۴- مبارزه با فقر و محرومیت: حدیث نبوی: به من ایمان نیاورده است ...</td> </tr> </table>	۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری: حدیث نبوی: اقوام و ملل پیشین بدین سبب ...	<p align="center">ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه</p>	۲- محبت و مدارا با مردم: حدیث نبوی: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید ...	۳- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم: آیه شریفه: رنج شما برای او سخت و دشوار است ...	۴- مبارزه با فقر و محرومیت: حدیث نبوی: به من ایمان نیاورده است ...	۰/۵	
۱- تلاش برای برقراری عدالت و برابری: حدیث نبوی: اقوام و ملل پیشین بدین سبب ...	<p align="center">ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه</p>							
۲- محبت و مدارا با مردم: حدیث نبوی: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید ...								
۳- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم: آیه شریفه: رنج شما برای او سخت و دشوار است ...								
۴- مبارزه با فقر و محرومیت: حدیث نبوی: به من ایمان نیاورده است ...								
۱	<p>۲- یُریدُ (۰/۲۵) - الرَّجِسَ (۰/۲۵) - عصمت اهل بیت (ع) (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۰) ترجمه آیه قرآنی: «همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»</p> <p align="right">نکته‌های آیه تطهیر:</p> <table border="1"> <tr> <td>۱- این آیه، تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) را در بر می‌گیرد که مقام عصمت دارند؛ یعنی در این‌جا افراد خاصی از اهل بیت موردنظر است و شامل سایر بستگان پیامبر (ص) نمی‌شود.</td> <td rowspan="2"> <p align="center">نکته‌های آیه تطهیر</p> </td> </tr> <tr> <td>۲- چون این تعداد خاص معصوم‌اند، سخن و عمل آنان، مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.</td> </tr> </table>	۱- این آیه، تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) را در بر می‌گیرد که مقام عصمت دارند؛ یعنی در این‌جا افراد خاصی از اهل بیت موردنظر است و شامل سایر بستگان پیامبر (ص) نمی‌شود.	<p align="center">نکته‌های آیه تطهیر</p>	۲- چون این تعداد خاص معصوم‌اند، سخن و عمل آنان، مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.	۱			
۱- این آیه، تعداد خاصی از خانواده پیامبر (ص) را در بر می‌گیرد که مقام عصمت دارند؛ یعنی در این‌جا افراد خاصی از اهل بیت موردنظر است و شامل سایر بستگان پیامبر (ص) نمی‌شود.	<p align="center">نکته‌های آیه تطهیر</p>							
۲- چون این تعداد خاص معصوم‌اند، سخن و عمل آنان، مطابق با دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.								
۰/۵	<p>۳- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۱) ترجمه آیه قرآنی: «آیا ندیده‌ای کسانی که گمان می‌کنند به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می‌خواهند داوری به نزد طاغوت برند، حال آن‌که به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند.»</p> <p align="right">دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی:</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام</td> <td>ب) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت</td> </tr> <tr> <td>دلائل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی</td> <td>لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ... أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا ...</td> </tr> </table>	الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام	ب) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت	دلائل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ... أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا ...	۰/۵		
الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام	ب) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت							
دلائل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی	لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ ... أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا ...							
۰/۵	<p>۴- گزینۀ «۱» (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) ترجمه آیه قرآنی: «بگو: اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، نمی‌توانند همانند آن را بیاورند، هر چند پشتیبان هم باشند.»</p> <p align="right">مراتب تحدی قرآن:</p> <table border="1"> <tr> <td>آوردن کل قرآن</td> <td>فَل لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا.</td> </tr> <tr> <td>آوردن ده سوره</td> <td>در کتاب آیه‌ای ذکر نشده است.</td> </tr> <tr> <td>آوردن یک سوره</td> <td>أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ</td> </tr> </table>	آوردن کل قرآن	فَل لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا.	آوردن ده سوره	در کتاب آیه‌ای ذکر نشده است.	آوردن یک سوره	أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ	۰/۵
آوردن کل قرآن	فَل لِّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا.							
آوردن ده سوره	در کتاب آیه‌ای ذکر نشده است.							
آوردن یک سوره	أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ							
۰/۵	<p>۵- گزینۀ «۲» (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۶)</p>	۰/۵						



درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)

ب

مصصح شو:

۶- صحیح (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۵)

۰/۵

دعوت کردن مردم	۱۳ سال مکه	دعوت پیامبر (ص) ۲۳ در سال	: ۲۳ سال دعوت پیامبر (ص):
بنا نهادن حکومت	۱۰ سال مدینه		

۰/۵

۷- صحیح (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۰)

۰/۵

۸- غلط (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹)

بررسی دقیق‌تر:

حضرت علی (ع) اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم بود.

یادگیری بیشتر:

اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم	امام علی (ع)
اولین و بزرگ‌ترین معلم قرآن کریم	پیامبر اسلام (ص)

۰/۵

۹- غلط (۰/۵) (درس ۳ صفحات ۴۱ و ۴۳)

بررسی دقیق‌تر:

تساوی زن با مرد در انسانیت، مربوط به تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت، از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است.

جای خالی: (هر مورد ۰/۵ نمره)

ج

مصصح شو:

۱۰- رستگاری (۰/۵) (درس ۶ ص ۸۰)

۰/۵

۱۱- دریافت و ابلاغ وحی به مردم (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۳)

۰/۵

مسئولیت‌های پیامبر (ص):

۱. دریافت و ابلاغ وحی	با ختم نبوت پایان می‌پذیرد.	مسئولیت‌های پیامبر (ص)
۲. تعلیم و تبیین دین (مرجعیت دینی)	پس از پیامبر (ص) ادامه می‌یابد.	
۳. ولایت ظاهری	پس از پیامبر (ص) ادامه می‌یابد.	

۰/۵

۱۲- توسعه کتابت (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵)

علت و معلول تحریف تعلیمات پیامبران پیشین:

علت	معلول
ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت	تعلیمات انبیا به تدریج فراموش یا به‌گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد.

۰/۵

۱۳- سرمایه‌های (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۳)

کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

د

مصصح شو:

۱۴- ج (حدیث جابر) (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۶)

۰/۲۵

۱۵- الف (حدیث غدیر) (۰/۲۵) (درس ۵ صفحات ۶۸ و ۶۹)

۰/۲۵

۱۶- د (آیه ولایت) (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۵)

۰/۲۵

۱۷- ب (ختم نبوت) (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۸)

۰/۲۵



پاسخ کامل (تشریحی)

مصحح شو:

- ۱- ۲۸ (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری (۰/۲۵) / ۲) محبت و مدارا با مردم (۰/۲۵) / ۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۲۵) / ۴) مبارزه با فقر و محرومیت (۰/۲۵) (درس ۶ صفحات ۷۵ تا ۷۸)
- ۱- ۲۹- گسترش اسلام در نقاط دیگر و نیز (۰/۲۵) ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، باعث پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی گردید (۰/۲۵) و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن‌گونه که پیامبر اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون‌تر شد. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۳)
- ۱- ۳۰- زیرا کسی گناه می‌کند که هوی و هوس بر او غلبه کند، (۰/۲۵) اما کسی که حقیقت گناه را مشاهده می‌کند و می‌داند که با انجام آن از لطف و رحمت خداوند دور می‌شود، محبت به خدا را با هیچ چیز عوض نمی‌کند (۰/۵) هم‌چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی‌شوند. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)
- ۱- ۳۱- قرآن کریم در آیات خود حرکت زمین را به «ذلول» تشبیه کرده است. (۰/۲۵) ذلول به شتری گفته می‌شود که به گونه‌ای حرکت می‌کند که سوار خود را نمی‌آزارد. (۰/۲۵) تشبیه زمین به «ذلول» به خوبی به حرکت هموار و همراه با آرامش زمین اشاره دارد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۴۲)

ذکر نکات علمی بی‌سابقه:

حرکت زمین ← ذلول	ذکر نکات علمی بی‌سابقه
انبساط جهان ← وَ السَّمَاءُ بُنَّيْنَاهَا ...	

- ۱- ۳۲- پیامبران الهی مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند و هرکدام مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند. (۰/۵) آنان همه یک برنامه و هدف مشخص را دنبال و همه یکدیگر را تأیید کرده‌اند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۳۱)

پیامبران:

مانند فروشندگان کالا که کالای خود را تبلیغ می‌کنند، نیستند.	پیامبران
مانند معلمان یک مدرسه‌اند که هرکدام مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند.	

- ۱- ۳۳- پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. (۰/۵) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به‌خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۴)

پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی حداقل باید دو ویژگی داشته باشند:

۱- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.	پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشند:
۲- همه‌جانبه باشد.	



به نام خدا

ساعات شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - یازدهم
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۳	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) طبق آیه شریفه «زُسَلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِيَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» علت ارسال رسولان بشارت‌دهنده و هشداردهنده چیست؟</p> <p>(ب) تعبیر قرآنی «... و هو في الآخرة من الخاسرين: و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود» برای چه کسانی به کار رفته است؟</p> <p>(ج) اگر بگوییم «آیات قرآن کریم دقیق‌تر از اعضای یک بدن و با همدیگر هماهنگی دارند و مؤید یکدیگرند» به کدام آیه استناد می‌کنیم؟</p> <p>۱- «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ...»</p> <p>۲- «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ...»</p> <p>۳- «وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ...»</p>	۱		
۱.۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) این پرسش که «خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است؟» به «درک آینده خویش» مربوط است. ()</p> <p>(ب) لازمه ماندگاری یک پیام بالا بودن سطح فرهنگ و زندگی و توسعه کتابت است. ()</p> <p>(ج) اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده انبیاء الهی را آیت یعنی نشانه و علامت نبوت می‌نامند. ()</p> <p>هر کدام از موارد سمت راست به کدام‌یک از موارد سمت چپ مربوط است؟ (یک مورد اضافه است)</p>	۲		
۲	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>۱- اعجاز لفظی قرآن کریم</p> <p>۲- ذکر نکات علمی بی‌سابقه</p> <p>۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم</p> <p>۴- تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت</p> <p>۵- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>(الف) سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز</p> <p>(ب) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.</p> <p>(ج) فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.</p> <p>(د) اشاره به ذلول در قرآن کریم</p> </td> </tr> </table>	<p>۱- اعجاز لفظی قرآن کریم</p> <p>۲- ذکر نکات علمی بی‌سابقه</p> <p>۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم</p> <p>۴- تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت</p> <p>۵- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم</p>	<p>(الف) سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز</p> <p>(ب) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.</p> <p>(ج) فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.</p> <p>(د) اشاره به ذلول در قرآن کریم</p>	۳
<p>۱- اعجاز لفظی قرآن کریم</p> <p>۲- ذکر نکات علمی بی‌سابقه</p> <p>۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم</p> <p>۴- تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت</p> <p>۵- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم</p>	<p>(الف) سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز</p> <p>(ب) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.</p> <p>(ج) فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.</p> <p>(د) اشاره به ذلول در قرآن کریم</p>			
۲	<p>اصطلاح زیر را تعریف کنید.</p> <p>شناخت هدف زندگی:</p>	۴		



به نام خدا

سؤالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع:
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	

۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) ظهور دانشمندان و عالمان فراوان و آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ، مؤید کدام موضوع است؟</p> <p>۱- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام</p> <p>۲- استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران</p> <p>۳- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی</p> <p>ب) کدام حقیقت از آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود؟</p> <p>۱- سخن گفتن در مورد همه مسائل مهم و حیاتی انسان</p> <p>۲- نبودن تعارض در بیش از شش هزار آیه قرآن</p> <p>۳- بیان معارف عمیق قرآن با زیباترین و مناسب‌ترین کلمات</p>	۲	
۶	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) مصرع «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم» به کدام نیاز برتر انسان اشاره دارد؟</p> <p>ب) در کلام امام موسی کاظم (ع) به شاگرد برجسته‌اش هشام‌بن حکم، کسی که عقلش کامل‌تر باشد دارای کدام ویژگی خواهد بود؟</p> <p>ج) منظور از آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است، چیست؟</p> <p>د) پیشنهادهای قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی کسانی که به الهی بودن قرآن شک دارند، چه بود؟</p>	۴	
۷	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) انسان چگونه می‌تواند راه صحیح زندگی را بیابد؟ (۱)</p> <p>ب) از علل فرستادن پیامبران متعدد، «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» را توضیح دهید. (۱.۵)</p> <p>ج) آیا مخالفان سرسخت اسلام تا به حال توانسته‌اند دعوت به مبارزه قرآن کریم را پاسخ دهند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند؟ توضیح دهید. (۲)</p>	۴.۵	
۸	<p>متن زیر را بخوانید و با توجه به آن به سؤال پاسخ دهید.</p> <p>«محمدرضا دانش‌آموزی است که می‌خواهد با مطالعه مکاتب مختلفی مانند مارکسیسم و ماتریالیسم و ... برنامه‌ای برای زندگی خود جست‌وجو کند و آن را برگزیند و متوجه می‌شود که این برنامه‌های ارائه‌شده میان این مکاتب بشری متفاوت و گاه متضاد است و ...»</p> <p>الف) یک برنامه مناسب برای سعادت بشر باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟</p>	۱	
	موفق باشید.	۲۰	

راهنمای تصحیح آزمون شبهه ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

دقت در آیات و حدیث:

مصحح شو:

الف) تا بر مردم حجت تمام شود. (۱) (صفحه ۱۶ درس ۱)
ترجمه آیه: «رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد...»

ب) هر کسی که دینی جز اسلام اختیار کند. (۱) (صفحه ۳۱ درس ۲)
آیه ۸۵ سوره آل عمران: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»

۲۰ شو: نکات تکمیلی

- خداوند تنها یک دین را برای هدایت بشر فرستاده است و آن اسلام نام دارد که به معنی تسلیم بودن در برابر خداوند است. به همین دلیل، هر کس از ادیان دیگر پیروی کند، مورد قبول خداوند نخواهد بود.
- خداوند کسانی را که پیرو دینی به جز اسلام هستند، زیان‌کار می‌داند؛ زیرا در روز قیامت فقط عمل کسانی که پیرو حقیقی اسلام باشند، پذیرفته خواهد شد و سایرین زیان‌کرده و وارد دوزخ می‌شوند.

ج) گزینه ۲ (۱) (صفحه ۴۰ درس ۳)
ترجمه آیه: «پس آیا در قرآن تدبیر نکنند؟ که اگر از نزد غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند» این آیه اعجاز محتوایی یعنی «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» اشاره دارد.

۲۰ شو: برخی از جنبه‌های اعجاز محتوایی

انسجام درونی در عین نزول تدریجی:

- ویژگی آثار بشری: آثار و نوشته‌های دانشمندان و متفکران به مرور پخته‌تر می‌شود و معمولاً دانشمندان در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند یا حتی آن‌ها را اصلاح می‌نمایند.
- ویژگی قرآن کریم: بیش از ۶ هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال نزول تدریجی و بیان موضوعات مختلف، نه تنها دارای هیچ تعارض و ناسازگاری نیست؛ بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن باهم هماهنگ هستند و همدیگر را تأیید می‌کنند.

درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصحح شو:

الف) درست (۰/۵) (صفحه ۱۳ درس ۱)

۲۰ شو: نیاز به درک آینده خویش

دلیل اهمیت	شناخت نیازهای لازم برای سعادت و خوشبختی در زندگی ابدی
سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه	آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ در صورت وجود حیاتی دیگر، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟
شعر مرتبط: مصراع «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»	

ب) نادرست (۰/۵) (صفحه ۲۵ درس ۲)

بررسی دقیق‌تر:

لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

(ج) نادرست (۰/۵) (صفحه ۳۷ درس ۳)

بررسی دقیق‌تر:

اندیشمندان اسلامی، کارهای خارق‌العاده انبیاء الهی را معجزه می‌نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود. قرآن کریم کارهای خارق‌العاده انبیاء الهی را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند.

۰.۵

کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصحح شو:

الف) ۴ (۰/۵) تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت (صفحه ۴۱ درس ۳)

ب) ۵ (۰/۵) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم (صفحه ۴۱ درس ۳)

ج) ۱ (اعجاز لفظی قرآن کریم) (۰/۵) (صفحه ۳۹ درس ۳)

د) ۲ (ذکر نکات علمی بی‌سابقه) (۰/۵) (صفحه ۴۱ و ۴۲ درس ۳)

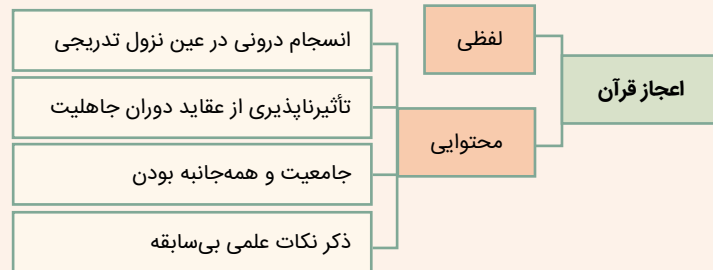
۰.۵

۰.۵

۰.۵

۰.۵

۲۰ شو: اعجاز قرآن



۳

تعریف اصطلاح:

مصحح شو:

انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» (۰/۵) و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ (۰/۵) او می‌داند اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود (۰/۵)، عمر خود را از دست داده است. (۰/۵) (صفحه ۱۳ درس ۱)

۲

۲۰ شو: نیاز به شناخت هدف زندگی

انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا گردد، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی» خود را از بین برده است.	دلیل اهمیت
انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ (چرایی، هدف و فلسفه زندگی) با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف چه هدفی نماید؟	سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه
حدیث مرتبط: امام سجاد (ع) «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»	
شعر مرتبط: «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟»	

۴

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۱ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه ۳ (۱) (صفحه ۲۹ درس ۲)

۱

۵

۲۰ شو: آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

ویژگی مردم قبل از زمان نزول قرآن:

- سطح درک آن‌ها پایین بود.
- نمی‌توانستند برنامه کامل زندگی خود را بگیرند.

ویژگی مردم در عصر نزول قرآن:

- مردم حجاز سطح فرهنگ پایینی داشتند.
- اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
- می‌توانستند با استفاده از برنامه‌ای که دریافت نموده‌اند پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به‌دست آورند.

به دلیل رشد فکری جوامع با ورود اسلام به سرزمین‌هایی مانند ایران، عراق، مصر و شام:

- نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد.
- دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

(ب) گزینه ۳ (۱) (صفحه ۳۹ و ۴۰ درس ۳)

۲۰ شو: اعجاز لفظی قرآن

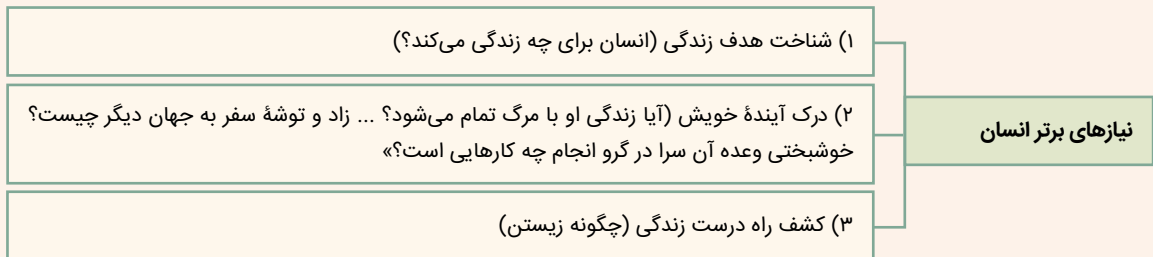
مفهوم اعجاز لفظی قرآن: استفاده از زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن هر کسی که با زبان عربی آشنا باشد (لازمه درک اعجاز لفظی)، به محض خواندن قرآن، در می‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً تفاوت دارد و به گونه‌ای خاص و بی‌نظیر بیان شده است. این موضوع از همان آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود. زیبایی لفظی قرآن، سبب نفوذ خارق‌العاده آن در افکار و قلب‌های انسان‌ها در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم، به‌خصوص ادیبان و اندیشمندان تحت تأثیر اعجاز لفظی قرآن مسلمان شده‌اند.

پاسخ کوتاه: (هر مورد ۱ نمره)

مصحح شو:

الف) درک آینده خویش (۱) (صفحه ۱۳ درس ۱)

۲۰ شو: نیازهای برتر انسان



(ب) رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (۱) (صفحه ۱۶ درس ۱)

۲۰ شو: یادگیری بیشتر

معلول	علت
بهرتر پذیرفتن پیام الهی	برخورداری از معرفت برتر (افضل)
داناتر بودن نسبت به فرمان الهی	برتری در تعقل و تفکر (افضل)
بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت	کامل‌تر بودن عقل (اکمل)

(ج) فطرت (۱) (صفحه ۲۴ درس ۲)

۲۰ شو: ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها



د) آوردن یک سوره مانند سوره‌های قرآن (۱) (صفحه ۳۷ درس ۳)

۲۰ شو: مراتب تحدی قرآن کریم

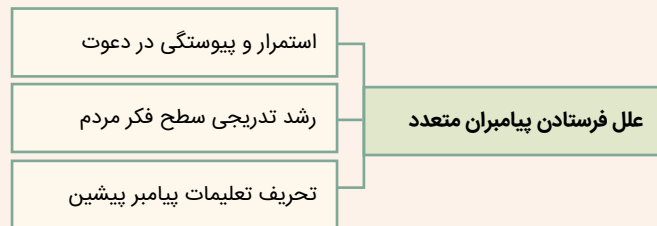
پیشنهاد آوردن مثل قرآن	علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن	مراتب تحدی قرآن کریم
پیشنهاد آوردن ده سوره	-	
پیشنهاد آوردن یک سوره	فأتوا بسورة مثله	

پاسخ کامل (تشریحی)

مصحح شو:

- الف) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند (۰/۵)، و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود. (۰/۵) (صفحه ۱۵ درس ۱)
- ب) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت (۰/۵) تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد (۰/۵)، بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. (۰/۵) (صفحه ۲۵ درس ۲)

۲۰ شو: علل فرستادن پیامبران متعدد



- ج) آنان نتوانستند سوره‌ای حتی به اندازه سوره کوثر بیاورند که اندیشمندان و متخصصان زمان، برابری آن را با سوره‌ای از قرآن بپذیرند (۰/۵)، در حالی که آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است. (۰/۵) از گذشته دور تا به امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی را ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند (۰/۵)، اما تاکنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند. (۰/۵) (صفحه ۳۸ درس ۳)



سؤالات متن

مصحح شو:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، (۰/۵) همه جانبه باشد. (۰/۵) (صفحه ۱۴ درس ۱)

۲۰ شو: یادگیری بیشتر

اهمیت کاملاً درست و قابل اعتماد بودن پاسخ به نیازهای برتر انسان:

زمان عمر، محدود است و انسان فرصت تجربه کردن و آزمودن پاسخهای احتمالی و مشکوک را ندارد و راههای پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند.

اهمیت همه جانبه بودن پاسخ به نیازهای برتر انسان:

انسان مجموعه‌ای از ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی است که پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بعد، جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۸

۲۰ موفق باشید.



به نام خدا



ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبهه ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۱	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) آیه شریفه تطهیر را تکمیل کنید: «إِنَّمَا يُرِيدُ لِيُدْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ تَطْهِيرًا».</p> <p>و بگویند این آیه چه موضوعی را بیان می‌کند؟</p> <p>(ب) با دقت نظر در آیه مبارکه «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(۱) این آیه به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>(۲) هدف از ارسال پیامبران به همراه دلایل روشن و کتاب آسمانی و میزان چیست؟</p> <p>(ج) حدیث نبوی «علی مع القرآن و القرآن مع علی» با کدام سخن پیامبر (ص) هم مفهوم است و علت آن چیست؟</p>	۴
۲	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) یکی از ویژگی‌های پاسخ به سؤال‌های اساسی این است که باید همه جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. ()</p> <p>(ب) ایمان قلبی داشتن به عادلانه بودن نظام هستی از برنامه‌های دین اسلام در عرصه عمل است. ()</p> <p>(ج) یکی از نکات علمی بیان شده در قرآن مربوط به انبساط جهان است. ()</p>	۱.۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) بعد از آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» کدام حدیث بیان شده است؟</p> <p>(۱) «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»</p> <p>(۲) «تو برای من به مانند هارون برای موسی هستی، جز این که بعد از من پیامبری نیست.»</p> <p>(۳) «هر کس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.»</p> <p>(ب) هنگامی که مردم در حضور پیامبر اسلام (ص) درباره امور روزمره سخن می‌گفتند، ایشان چگونه رفتار می‌کردند؟</p> <p>(۱) به آنان توصیه می‌کرد، درباره آخرت سخن بگویند.</p> <p>(۲) از روی لطف و مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.</p> <p>(۳) مردم را منع نمی‌کرد، مگر کار حرامی از آنان سر می‌زد.</p>	۱
۴	<p>مفهوم اصطلاح زیر را تعریف کنید.</p> <p>فطرت انسان:</p>	۱.۵



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۴/۰۲/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره										
۵	<p>هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) تشبیه پیامبر (ص) به یک طیب سیار</td> <td>۱) محبت و مدارا با مردم</td> </tr> <tr> <td>ب) علت سقوط اقوام ملل پیشین در کلام پیامبر (ص)</td> <td>۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم</td> </tr> <tr> <td>ج) احترام گذاشتن پیامبر (ص) به مهمان‌هایشان</td> <td>۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری</td> </tr> <tr> <td>د) تشویق کردن مردم به کار و فعالیت</td> <td>۴) علم کثیر و هدایت معنوی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) مبارزه با فقر و محرومیت</td> </tr> </table>	الف) تشبیه پیامبر (ص) به یک طیب سیار	۱) محبت و مدارا با مردم	ب) علت سقوط اقوام ملل پیشین در کلام پیامبر (ص)	۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم	ج) احترام گذاشتن پیامبر (ص) به مهمان‌هایشان	۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری	د) تشویق کردن مردم به کار و فعالیت	۴) علم کثیر و هدایت معنوی		۵) مبارزه با فقر و محرومیت	۲
الف) تشبیه پیامبر (ص) به یک طیب سیار	۱) محبت و مدارا با مردم											
ب) علت سقوط اقوام ملل پیشین در کلام پیامبر (ص)	۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم											
ج) احترام گذاشتن پیامبر (ص) به مهمان‌هایشان	۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری											
د) تشویق کردن مردم به کار و فعالیت	۴) علم کثیر و هدایت معنوی											
	۵) مبارزه با فقر و محرومیت											
۶	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«مهدی و مهدیه برادر و خواهر دو قلو هستند. هنگام تلاوت آیات آخر سوره آل عمران به این عبارت قرآنی رسیدند که می‌فرماید: «أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ: و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کنم.» آن دو گفتند چه جالب که قرآن کریم درباره زن و مرد یکسان گفته است.»</p> <p>الف) این آیه بیانگر کدام اعجاز محتوایی قرآن است؟</p> <p>ب) این آیه چه موضوعی را درباره زن و مرد بیان می‌کند؟</p>	۱										
۷	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) امام علی (ع) پس از قبول خلافت چه چیزی را سرلوحه کار خود قرار داد؟</p> <p>ب) هر کدام از مفاهیم زیر به کدام آیه و یا حدیث مربوط است؟ (نام آیه و حدیث)</p> <p>۱) جز این‌که بعد از من پیامبری نیست. (ختم نبوت)</p> <p>۲) این مرد در حال رکوع، انگشتر خود را به من بخشید.</p> <p>ج) اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، چه پیامدی را به دنبال خواهد داشت؟</p> <p>د) معجزه آخرین پیامبر الهی باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟</p>	۴										
۸	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا سؤال «چگونه زیستن» دغدغه انسان‌های فکور و خردمند است؟ (۲)</p> <p>ب) چرا «حفظ قرآن کریم از تحریف» از دلایل ختم نبوت است؟ (۲)</p> <p>ج) در کلام نبوی اگر یکی از مشرکان در بحبوحه جنگ بخواهد که در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند، باید چه برخوردی با او داشت؟ (۱)</p>	۵										
	موفق باشید.	۲۰										



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p align="center">دقت در آیات و حدیث:</p> <p align="right">مصحح شو:</p> <p>الف) الله (۰/۵) یَطَهِّرْكُمْ (۰/۵) عصمت اهل بیت (ع) (۰/۵) (صفحه ۷۰ درس ۵)</p> <p>ترجمه آیه: «همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»</p> <p align="right">۲۰ شو: پیام‌های آیه</p> <ul style="list-style-type: none"> • اراده و مشیت خداوند بر تحقق عصمت اهل بیت (ع) یعنی پیامبر (ص)، زهرا (س)، علی (ع)، حسن و حسین (ع) است. • از آن‌جا که اهل بیت (ع) معصوم‌اند و حتی اشتباه هم در آنان راه ندارد، پیروی از آنان بر همه مسلمانان واجب است و عمل و سخن اهل بیت (ع) حجت می‌باشد. 	۱.۵
	<p>ب) ۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۰/۵) (صفحه ۵۰ و ۵۱ درس ۴)</p> <p>۲) برقراری عدالت توسط مردم (۰/۵) (صفحه ۵۰ و ۵۱ درس ۴)</p> <p>ترجمه آیه: «به راستی که پیامبران را همراه با دلایل روشن فرستادیم و همراه آنان کتاب آسمانی و میزان نازل کردیم تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.»</p> <p align="right">۲۰ شو: پیام‌های آیه</p> <ul style="list-style-type: none"> • خداوند برای پیامبران، بینات، کتاب و میزان فرستاده است. منظور از «بینات»، دلایل روشن و معجزاتی است که پیامبران می‌آورند تا مردم بپذیرند که آن‌ها از طرف خدا آمده‌اند. «کتاب» همان وحی الهی است که از طریق جبرئیل بر پیامبران نازل شده است و «میزان» به معنی ترازو است که در این‌جا منظور، احکام و قوانین الهی می‌باشد که تمام اعمال انسان‌ها را با آن می‌توان سنجید. • خداوند، بینات، کتاب و میزان را به پیامبران داده تا آنان مردم را راهنمایی کنند و در جامعه عدالت برقرار شود؛ پس یکی از اهداف مشترک همه انبیای الهی برقراری عدالت در جامعه است که باید از طریق مردم صورت بگیرد. دقت کنید، خواست فردی انبیاء برای اجرای عدالت کار ساز نیست و همه مردم باید برای برپایی عدالت تلاش کنند. 	۰.۵ ۰.۵
	<p>ج) حدیث ثقلین (۰/۵) زیرا امام علی (ع) از اهل بیت (ع) است و در کنار قرآن مصداق ثقلین می‌باشند. (۱) (صفحه ۶۷ و ۸۱ درس ۵ و ۶)</p> <p>ترجمه حدیث: «علی با قرآن است و قرآن با علی است.»</p>	۱.۵
۲	<p align="center">درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰.۵ نمره)</p> <p align="right">مصحح شو:</p> <p>الف) نادرست (۰/۵) (صفحه ۱۴ درس ۱)</p> <p align="right">۲۰ شو: ویژگی‌های پاسخ به سؤال‌های اساسی</p> <p>۱) باید همه جانبه باشد، به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.</p> <p>۲) باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است؛ در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.</p>	۰.۵
	<p>ب) نادرست (۰/۵) (صفحه ۲۴ درس ۲)</p> <p align="right">۲۰ شو: در دین از انسان خواسته می‌شود که به این موارد ایمان قلبی داشته باشد</p> <p>۱) خدای یگانه و دوری از شرک</p> <p>۲) فرستادگان الهی و راهنمایان دین</p> <p>۳) سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه</p> <p>۴) عادلانه بودن نظام هستی</p>	۰.۵

ج) درست (۰/۵) (صفحه ۴۲ درس ۳)

۲۰ شو: نظریه انبساط جهان

دقت شود که «نظریه انبساط جهان»، یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی در قرن بیستم است. بر طبق این نظریه، کهکشان‌ها با سرعت فوق العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن، جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است.»

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه «۳» («هر کس که من ولی و سرپرست اویم، این علی نیز ولی و سرپرست اوست.») (۰/۵) (صفحه ۶۸ و ۶۹ درس ۵) بررسی دقیق‌تر:

بعد از نزول آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ...» حدیث غدیر: «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاً فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاً: هر کس که من ولی و سرپرست اویم این علی نیز ولی و سرپرست اوست.» بیان شد.

ب) گزینه «۲» (از روی لطف و مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.) (۰/۵) (صفحه ۷۶ و ۷۷ درس ۶)

۲۰ شو: رفتار پیامبر (ص) با مردم

اگر درباره آخرت حرف می‌زدند، با آنان همراهی می‌کرد.

اگر درباره خوردنی و آشامیدنی و سایر امور روزمره سخن می‌گفتند از روی لطف و مهربانی با آنان هم‌سخن می‌شد.

وقتی در حضور ایشان، شعر می‌خواندند یا از گذشته خود می‌گفتند آنان را منع نمی‌کرد، مگر این‌که کار حرامی مانند غیبت کردن از آنان سر می‌زد، در این موارد بود که آنان را از ادامه بحث باز می‌داشت.

رفتار پیامبر (ص) با مردم

تعریف اصطلاح:

مصحح شو:

وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم، منظور آفرینش خاص انسان (۰/۵) و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است (۰/۵) و انسان‌ها با این ویژگی‌ها شناخته می‌شوند. (۰/۵) (صفحه ۲۴ درس ۲)

۲۰ شو: برخی از ویژگی‌های فطری انسان

از سرمایه تفکر و قدرت اختیار برخوردارند.

فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت‌خواهی را دوست دارند.

از رذایل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ بیزارند.

به ایشان زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدود داده شده است.

از فنا و نابودی گریزان و در جست‌وجوی زندگی جاودانه‌اند.

برخی از ویژگی‌های فطری انسان

کشف ارتباط: (هر مورد ۰.۵ نمره)

مصحح شو:

الف) ← ۲ (سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم) (۰/۵) (صفحه ۷۷ درس ۶)

ب) ← ۳ (تلاش برای برقراری عدالت و برابری) (۰/۵) (صفحه ۷۵ و ۷۶ درس ۶)

ج) ← ۱ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۵) (صفحه ۷۶ و ۷۷ درس ۶)

د) ← ۵ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۵) (صفحه ۷۸ درس ۶)

۲۰ شو: سیره پیامبر (ص) در رهبری جامعه

۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری ۲) محبت و مدارا با مردم

۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ۴) مبارزه با فقر و محرومیت

سؤالات متن:

مصحح شو:

۰.۵
۰.۵

الف) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۰/۵) (صفحه ۴۱ درس ۳)
ب) تساوی زن با مرد در انسانیت یا حقوق برابر (۰/۵) (صفحه ۴۱ و ۴۳ درس ۳)

۲۰ شو: تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

قرآن کریم کتابی مستقل از فرهنگ آن روزگاران بود.

مفهوم فرهنگ: مجموعه‌ای از افکار، عقاید و آداب و رسوم در هر دوره از زمان

فرهنگ مردم حجاز در زمان نزول قرآن: آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آلود

موضع قرآن در برابر فرهنگ مردم حجاز: قرآن نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی هم‌چون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر سخن گفته است.

۶

پاسخ کوتاه:

مصحح شو:

۱

الف) مبارزه با تبعیض و نابرابری (۰/۵) و برقراری عدالت (۰/۵) (صفحه ۸۲ درس ۶)

۲۰ شو: نحوه به خلافت رسیدن و شیوه خلافت حضرت علی (ع)

امام علی (ع) پس از ۲۵ سال کنار گذاشته شدن از حق خلافت، با درخواست عمومی مردم و اصرار آن‌ها بر قبول خلافت، حجت را بر خود تمام دید و به صحنه آمد.

• شیوه خلافت حضرت علی (ع):

• سیره و روش پیامبر (ص) را الگو قرار دادند.

• با تبعیض و نابرابری مبارزه کرد.

• برقراری عدالت را سرلوحه کار خود قرار دادند.

۰.۵
۰.۵

ب) ۱) حدیث منزلت (۰/۵) (صفحه ۶۷ و ۶۸ درس ۵)

۲) آیه ولایت (۰/۵) (صفحه ۶۵ درس ۵)

ج) امکان دارد که کارهایی مخالف دستورهای الهی انجام دهد (۰/۵) و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند. (۰/۵) (صفحه ۵۳ درس ۴)

۲۰ شو: پیامد عدم عصمت پیامبر (ص) در هر یک از مسئولیت‌ها

معلول	علت
دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد. امکان هدایت از مردم سلب می‌شود. (سلب هدایت)	اگر پیامبری در دریافت وحی و ابلاغ آن به مردم معصوم نباشد:
امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود. اعتماد مردم به دین از دست می‌رود. (سلب اعتماد مردم)	اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد:
امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.	اگر پیامبری در اجرای احکام الهی (ولایت ظاهری) معصوم نباشد:

د) ۱- مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند. (۰/۵) ۲- آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (۰/۵) (صفحه ۳۷ درس ۳)

۲۰ شو: معجزات پیامبران در طول زمان

فقط برای مردم آن زمان قابل مشاهده بود.

ویژگی معجزات
پیامبران گذشته

امروزه اثری از آن‌ها باقی نمانده است.

• از آن‌جا که دین آخرین پیامبر الهی برای تمامی دوران‌ها تا روز قیامت خواهد بود، معجزه آخرین پیامبر الهی باید ویژگی خاصی داشته باشد.

۷

۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق بشری بدانند. (مانند معجزه سایر پیامبران)

ویژگی کلی معجزه
آخرین پیامبر الهی

۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند. (ویژگی اختصاصی معجزه پیامبر خاتم)

پاسخ کامل (تشریحی):

مصحح شو:

- الف) این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. (۰/۵)
- بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست (۰/۵)، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد (۰/۵) تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد. (صفحه ۱۴ درس ۱)
- ب) زیرا با تلاش و کوشش مسلمانان در پرتو عنایت الهی (۰/۵) و با اهمیتی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت (۰/۵)، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای به آن افزوده یا از آن کم نگردید. (۰/۵) به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند. (صفحه ۲۹ درس ۲)
- ج) او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت، او هم برادر دینی شماست (۰/۵) و اگر قبول نکرد، او را به جایی که احساس امنیت می‌کند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او باری بجویید. (صفحه ۷۸ درس ۶)

۸

۲۰ موفق باشید.